

## ◆Papers in Editorial Books

- Wang, C.-L. (2026, Mar). Sustainability and the Asian tradition of wisdom. In D. Tröhler & S. Myreboe (Eds.), *Handbook on education history, philosophy and theory* (pp. 166–176). Edward Elgar Publishing.  
<https://doi.org/10.4337/9781035317707.00020>
- 王嘉陵（2021）。災疫時代的心靈自處之道與靈性教育〔演講錄〕。載於何佳瑞（編），**靈性、諮商與教育**（225-245 頁）。新北市：輔仁大學。
- 王嘉陵（2020）。如何面對教育工作中的挫折？借用古代道家的生命智慧。載於王俊斌（主編），**素養導向的教師專業發展－教育理念的探究與轉化**（249-259 頁）。臺北市：國立臺北教育大學。
- Chia-Ling Wang (2020). Buddhist ethics and moral education. In *Oxford Research Encyclopedia of Education*. Oxford University Press.  
Doi: <https://doi.org/10.1093/acrefore/9780190264093.013.1264>
- Chia-Ling Wang (2019). Teacher as Moral Model. In Michael A. Peters & Ruyun Hung (ed.), *Encyclopedia of Teacher Education*. London: Springer Nature. **DOI:** [https://doi.org/10.1007/978-981-13-1179-6\\_265-1](https://doi.org/10.1007/978-981-13-1179-6_265-1)
- 張正杰、王嘉陵（2019）。十二年國教的海洋素養與師資培育。載於林永豐（主編），**邁向素養導向的課程教學改革**（141-160 頁）。台北市：五南。
- Chia-Ling Wang (2019). Lessons in Moral Education from Dunhuang Murals. In Xu Di (ed.), *The Dunhuang Grottoes and Global Education: Philosophical, Spiritual, Scientific, and Aesthetic Insights*. London: Palgrave Macmillan.
- 王嘉陵（2016）。課程與教學哲學。載於簡成熙（主編），**新教育哲學**（pp. 133-150）。臺北市：五南。
- 王嘉陵（2014）。課程地圖在高等教育的應用與展望。載於李隆盛（主編）**大學課程與教學的改革與創新**（61—81 頁）。臺北市：五南。
- 王嘉陵（2004）。九年一貫社會學習領域議題融入教學之探討。載於林生傳（主編）**九年一貫課程理論基礎叢書**（395—410 頁）。臺北市：教育部。

王嘉陵（2004）。國小中年級寫作教學之行動研究。載於郭李宗文、梁忠銘、熊同鑫（主編）**教育行動研究與教學實務**（89-116 頁）。臺北市：心理出版社。