

陳怡君教師

八、論文指導：

劉惟真（2026）。探討 STEM 專業發展對幼兒園教師 STEM 教學實務之影響：以教師 STEM 自我效能為中介變項。國立臺灣海洋大學教育研究所碩士論文。未出版，基隆市。

游育蘋（2026）。幼兒園教師 STEM 教學自我效能對 STEM 教學實務的影響：以 STEM 教學態度為中介變項。國立臺灣海洋大學教育研究所碩士論文。未出版，基隆市。

周芷萱（2026）。探討海洋與教育專題課程之海洋素養與環境意識成效。國立臺灣海洋大學教育研究所碩士論文。未出版，基隆市。

郭芷伶（2026）。數位遊戲式學習融入教學提升國小在家教育特殊生英語學習態度與字彙能力之行動研究-以 PaGamO 為例。國立臺灣海洋大學教育研究所碩士論文。未出版，基隆市。

陳詩涵(2026)。PaGamO 融入自我調節學習於國小自然課程之行動研究。國立臺灣海洋大學教育研究所碩士論文。未出版，基隆市。

王惟萱(2025)。大學學科能力測驗之海洋素養與海洋議題內容分析。國立臺灣海洋大學教育研究所碩士論文。未出版，基隆市。

廖函微(2024)。探究 Kahoot!於國小自閉症學生閱讀理解成效。國立臺灣海洋大學教育研究所碩士論文。未出版，基隆市。