

陳琦媛老師-期刊論文

- Chi-Yuan Chen (2024, Sep). Flipped classroom with case-based learning for improving preservice teachers' classroom management learning outcomes. *Teaching and Teacher Education*, 152,104785. (SSCI, Q1 33/756 Education & Educational Research).
- Chi Yuan Chen (2023, Jul). Are Professors Satisfied with Their Jobs? The Factors that Influence Professors' Job Satisfaction. *SAGE Open*, July-September 2023: 1 – 16. (SSCI, Q1 58/263 Social Sciences, Interdisciplinary). NSTC 1032410-H-034-031-SSS.
- Chi Yuan Chen (2022, Jan). Immersive virtual reality to train preservice teachers in managing students' challenging behaviours: A pilot study. *British Journal of Educational Technology*, 53(4),998-1024. (SSCI, Q1, 12/269, Education & Educational Research). MOST 108-2410-H-034-026.
- 陳琦媛 (2025 年 03 月)。運用尺規 (Rubrics) 研發大學系級核心能力自評量表之效果與可行性：以師資培育教育學程學生為例。人文社會科學研究 教育類，19(1)，1-31。
- 陳琦媛 (2023)。大學教學職涯架構之內涵與應用。**教育研究月刊**，356，66-83。
- 陳琦媛 (2023)。沉浸式虛擬實境師資訓練軟體之研發：以講述與問答技巧為例。**數位學習科技期刊**，15(3)，57-83。(TSSCI)
- 陳琦媛 (2023)。我國教學升等制度之反思—從國外大學教學相關升等管道之設計談起。**教學實踐研究**，3(1)，109-123。
- 陳琦媛 (2022)。運用影音個案實施問題個案研討以培養師資生班級經營實務能力之研究。**教學實踐與創新**，5(2)，155-210。
- 陳琦媛 (2021)。大學弱勢生學業學習情形之初探。**人文社會科學研究**，15(4),19-51。
- 陳琦媛 (2021)。我國大學教師教學實務升等制度之探究。**教育行政**，10(2)，1-33。
- 陳琦媛 (2021)。問題本位學習法教材之研發：以班級經營課程為例。**教學實踐研究**，1(1)，81-104。
- 陳琦媛 (2020)。師資培育的新取徑:虛擬實境模擬。**教育研究月刊**，313, 19-34。
- 陳琦媛 (2018)。從高等教育治理觀點看多元升等制度之實施。**教育研究月刊**，290，34-51。
- 陳琦媛 (2018)。我國大學教師教學專業發展之探究：成效、挑戰與策略。**教育行政研究期刊**，8(1)，1-35。
- 陳琦媛 (2017)。國外可供我國規劃教學升等制度參考之作法。**教育行政研究**

期刊，7(1)，21-40。

- 陳琦媛 (2017)。問題本位學習法(PBL)於師資職前教育課程運用之初探。**臺灣教育評論月刊**，6(10)，70-77。
- Chen, Chi-Yuan, Wang, Shu-Yin, & Yang, Yi-Fang (2017). A study of the correlation of the improvement of teaching evaluation scores based on student performance grades. *International Journal of Higher Education*, 6(2), 162-168.
- 陳琦媛 (2017)。運用 Rubrics 評量核心素養。**臺灣教育評論月刊**，6(3)，87-90。
- 陳琦媛 (2016)。「平板電腦補救教學計畫」執行情形之探討。**師資培育與教師專業發展期刊**，9(2)，113-140。
- Chen, Chi-Yuan (2015). A study showing research has been valued over teaching in higher education. *Journal of the Scholarship of Teaching and Learning*, 15(3), 15-32.
- 陳琦媛 (2014)。教師專業學習社群於我國高等教育實施現況之探討。**當代教育研究季刊**，22(2)，1-46。(TSSCI)
- 陳琦媛 (2014)。大學實施教師教學諮詢專業發展策略之探討。**教育研究與發展期刊**，10(1)，87-118。(TSSCI)
- 陳琦媛 (2014)。高等教育教師教學培訓課程之研究。**課程與教學季刊**，17(1)，1-30。(TSSCI)
- 陳琦媛 (2014)。從教與學學術研究的概念檢視我國大學對於教學的獎補助辦法。**高教評鑑與發展期刊**，8(1)，73-105。
- 陳琦媛和蘇錦麗 (2013)。大學教師教學專業發展策略之研究。**教育研究與發展期刊**，9(4)，149-176。
- 陳琦媛 (2013)。測驗本位績效責任與家長選擇權為本的課程改革之省思。**教育研究月刊**，232，106-116。
- 陳琦媛 (2013)。學校教師會功能運作之探討。**臺灣教育評論月刊**，2(6)，1-4頁。
- 陳琦媛 (2013)。教師薪傳制度於我國高等教育實施之探討。**學校行政雙月刊**，83，50-69。
- 陳琦媛 (2012)。澳洲與紐西蘭高等教育教學認證課程之研究。**教育研究與發展期刊**，8(1)，125-256。
- 吳宜樺，陳琦媛 (2011)。我國國民小學實習輔導教師遴選與獎勵措施之研究。**學校行政雙月刊**，75，170-196。
- 陳琦媛 (2011)。大學生學習成效評量之初探。**教育研究月刊**，207，32-41。
- 陳琦媛 (2010)。民國一百年之大學校務評鑑。**國立交通大學教學超薄型月刊**，36，1-3。