

陳琦媛老師-專書論文

- 陳琦媛 (2021 年 12 月)。與自然共生共榮的日本森林小學：七澤希望之丘小學。中華民國學校建築研究學會 2021 年刊：後疫情時代之學校建築 (ISBN：978-986-90159-7-4) (46-60)。台灣台北：中華民國學校建築研究學會。
- 陳琦媛 (2020)。一所美國大學師資培育線上課程之實施經驗。建設 AI 智慧學校 (ISBN：978-986-90159-6-7) (78-105)。台灣台北：中華民國學校建築研究學會。
- Chi Yuan Chen (2019, Nov) . Teachers as Curriculum Makers. *Encyclopedia of Teacher Education* (ISBN: 978-981-13-1179-6) (1905-1907). Singapore: Springer.
- Chen, Chi-Yuan (2017) . The utilization of syllabus review in higher education in Taiwan. In Olga M. Alegre de la Rosa (Ed). (2017). *Research on university teaching and faculty development: International perspectives* (pp. 29-47) (ISBN: 978-1-53610-901-6). USA: Nova Science Publishers, Inc.
- 陳琦媛 (2017)。主動學習教室使用情形之研究。學校建築與課程發展 (ISBN：978-986-90159-3-6) (103-167)。臺灣臺北：中華民國學校建築研究學會。
- 陳琦媛 (2016)。學校建築設計的歷史演進。學校建築研究的回顧與前瞻 (ISBN：978-986-90159-2-9) (1-45)。臺灣臺北：中華民國學校建築研究學會。
- 陳琦媛 (2015)。以學習者為中心之創新的教學與學習空間。2015 學校建築研究：學校建築的創新與精進 (1-30)。臺灣臺北：中華民國學校建築研究學會。
- 陳琦媛 (2015)。運用新式學校建築形塑校園潛在課程。後教改的教育革新與發展 (ISBN：978-986-5713-25-6) (271-310)。臺灣臺北：學富文化事業有限公司。
- 陳琦媛 (2014)。校園空間環境的潛在課程。學校建築的革新與發展 (ISBN：978-986-90159-1-2) (41-72)。臺灣臺北：中華民國學校建築研究學會。
- 陳琦媛 (2014)。英國高等教育教師教學認證課程之探討。大學課程與教學的改革與創新 (ISBN：978-957-11-7497-6) (329-360)。臺灣臺北：五南。
- 陳琦媛 (2013)。少子化現象對開放式班群教室空間運用影響之初探。2013 學校建築研究：課程、教學與教育空間 (ISBN：978-986-90159-0-5) (49-60)。臺灣臺北：中華民國學校建築研究學會。
- 吳宜樺和陳琦媛 (2012)。我國國民小學實習輔導教師制度之演進。我國師資培育百年回顧與展望 (ISBN：9789571166575) (21-45)。臺灣臺北：五南。