陳琦媛老師-研討會論文

- Chi Yuan Chen (2023, Jul). The development of the immersive 3D virtual reality software for teacher preparation: The Jigsaw cooperative learning technique. The 6th International Conference on Social Science and Business, Okinawa, Japan.
- Chi Yuan Chen (2023, Jun). Applying the Flipped Classroom Approach to Problem-Based Learning to Improve Students' Learning Outcomes: A Case Study of a Classroom Management Course. The 7th International Conference on Education and Social Sciences, Taipei, Taiwan.
- 陳琦媛(2023年03月)。運用沈浸式虛擬實境訓練師資生講述與問答技巧之初探。台灣數位學習發展2023研討會(TWELF2023),台灣屏東墾丁。
- 陳琦媛(2022年07月)。運用 Rubrics 發展大學師資培育單位核心能力評量量表。2022課程與教學國際學術研討會,台灣彰化、線上會議。
- Chen, Chi-Yuan (2021, Aug). *The development of immersive virtual reality teacher training software for lecture and questioning skills*. 2021 Asia Education Technology Symposium(hold with 2021 5th International Conference on E-Society, E-Education and E-Technology), virtual conference.
- 陳琦媛(2021年08月)。班級經營問題本位學習教材實施效果之研究。教 學 實踐研究計畫109年教育學門成果交流會,台灣台北、線上會議。
- 陳琦媛(2021年05月)。於班級經營課程運用影音個案實施問題本位學習法。2021教學創新示範學校國際研討會,台灣雲林科大,線上會議。
- Chen, Chi-Yuan (2020, Dec). *A pilot study for applying virtual reality into training bad behavior intervention skill*. 2020 3rd International Conference on Virtual Reality Technology, Seoul, Korea (Full Virtual Style).
- 陳琦媛(2020年12月)。運用虛擬實境模擬訓練師資生制止課堂不當行為 效果之初探。2020年台灣教育傳播暨科技學會年會@TKU 國際學術研討 會,淡江大學線上會議。
- 陳琦媛(2020年05月)。資培育線上課程之實施-以一所美國大學為例。數位學習與教育科技國際研討會ICEET-2020,台北(因應疫情改為線上研討會)。
- 陳琦媛(2019年09月)。以問題本位學習法融入班級經營課程。【107年教學實踐研究計畫】教育學門計畫成果交流會,台灣台北。
- Chen, Chi-Yuan (2018, Oct). Are professors satisfied with their job? The factors that influence professors' job satisfaction. Georgia Educational Research Association--The Dreams, Possibilities, and Necessity of Public Education, Macon, GA, USA.

- Chen, Chi-Yuan (2018, Jul). Studying the changes of teacher-student relationships in Taiwan's higher education due to the globalization. III ISA Forum of Sociology, Toronto, Canada.
- 陳琦媛(2017年12月)。主動學習教室使用情形之研究。106年中華民國學校 建築研究學會年會暨「學校建築與課程發展」學術研討會,台灣台北。
- 陳琦媛(2017年12月)。國外可供我國發展教學升等制度參考之做法。2017教育行政學術研究前沿高峰論壇,台灣台北。
- 陳琦媛、張民杰、單文經(2017年12月)。大學課堂的教師教學、學生學習與咱仁。2017年第37屆課程與教學論壇議程會議主題:「從九年一貫到十二年國教:承續與變革」,台灣台北。
- 張意翎、陳琦媛(2017年12月)。臺灣實施九年國民義務教育前視聽教育的歷史發展。「台灣教育傳播暨科技學會」2017年國際學術研討會,台灣新竹。
- 陳琦媛(2017年11月)。學習空間與大學教學創新。教育新航向-校長領導 與學校創新學術研討會,臺灣臺北。
- 陳琦媛(2016年12月)。學校建築設計的歷史演進。105年中華民國學校建築研究學會年會暨「學校建築研究的回顧與前瞻」學術研討會,臺灣臺北。
- 陳琦媛、黃昱淳、呂欣芸、魏裕昌、楊宜芳、鄭琇心(2016年10月)。大學弱勢學生經濟協助政策對學習影響之研究。「我們的教育、我們的未來」國際學術研討會,臺灣臺北。
- Chen, Chi-Yuan (2016, Sep). *The correlation between teaching evaluation scores and student performance scores.* The 68th Annual Meeting of Japan Society of Educational Sociology, Nagoya, Japan.
- Chen, Chi-Yuan (2016, Jul). Do the reasons professors choose academic work influence their work interest, time devotion and achievements? A study of academics in Taiwan's higher education. III ISA Forum of Sociology, Vienna, Austria.
- 陳琦媛(2016年05月)。我國推動大專校院教師教學升等制度試辦計畫執行
 現況之研究。「雙溪教育論壇:教育創新、實驗與精進」研討會,臺灣臺北。
- Chen, Chi-Yuan (2016, Feb). Academic job attractiveness, working time devotion, and achievements: A study of academics in Taiwan's higher education. International Conference on Education, Psychology and Society, Fukuoka, Japan.
- 陳琦媛(2015年12月)。以學習者為中心之創新的教學與學習空間。2015「學校建築的創新與精進」學術研討會,臺灣臺北。
- 陳琦媛(2015年06月)。師資生運用平板電腦進行補救教學成效之研究。第三 屆精緻特色師資培育學術研討會暨成果發表會,臺灣臺北。
- Chen, Chi-Yuan (2015, Mar). The changing academic environment in the last decade in Taiwan's higher education. 東北教育学会大会第72回大会, Sendai, Japan.

- Chen, Chi-Yuan (2014, Dec). The study of the faculty development in higher education in Taiwan. Tokyo International Conference on Social Sciences, Tokyo, Japan.
- 陳琦媛(2014年12月)。運用新式學校建築形塑校園潛在課程。2014「後教改的教育革新與發展」學術研討會,臺灣臺北。
- 陳琦媛(2014年12月)。大學教師對我國學術工作環境轉變之感受。2014海峽兩岸高等教育論壇,臺灣臺北。
- Chen, Chi-Yuan (2014, Jul). A study showing research has been valued over teaching in higher education based on the theories of neoliberalism and academic capitalism. XVIII ISA World Congress of Sociology Facing an unique world: Challenges for global sociology, Yokohama, Japan.
- Chen, Chi-Yuan (2013, Nov). *The utilization of syllabus review in higher education in Taiwan*. The 2013 Professional and Organizational Development (POD) conference, Pittsburgh, PA, USA.
- 陳琦媛(2013年06月)。我國高等教育實施教學專業諮詢現況之探討。中原大學教育研究所學術研討會第九屆-教師生涯規劃與教育專業發展,臺灣桃園。
- 陳琦媛(2012年12月)。教師專業社群於高等教育教學創新之應用。2012創新研究國際學術研討會,臺灣臺北。
- 陳琦媛(2012年12月)。教師薪傳制度於我國高等教育實施之探討。教育機構 策略聯盟學術社群發展學術研討會,臺灣台中。
- 陳琦媛(2012年04月)。高等教育教師教學專業認證課程之研究。「大學品質保證機制-學生學習成效之提升」學術研討會,臺灣臺北。