

### 三、會議論文

- 吳靖國 (2022, 8月17日)。海洋教育與海洋素養之探討：以108課綱為例。口頭發表於國立臺灣海洋大學 (主辦), 2022海洋專業人才培育論壇。基隆市：國立臺灣海洋大學。(視訊)
- Wu, C. K. (2022, August 9). The integrated development of outdoor education and marine education in Taiwan. In 2022 AMEA conference: Directions of marine education to build ocean literate society. Seoul: National Ocean Science Museum. (Video Presentation)
- 吳靖國 (2022, 6月15日)。戶外教育與海洋教育的整合發展。口頭發表於國立臺灣海洋大學 (主辦), 「戶外教育與海洋教育的教學理念與實務」研討會。基隆市：國立臺灣海洋大學。(視訊)
- Wu, C. K., Tsai, L. T. (2022, June 7). An Overview of the Promotion and Development of Marine General Education in Taiwan. In 2022 Taiwan International Ocean Forum. Kaohsiung: Ocean Affairs Council. (Video Presentation)
- 吳靖國 (2021, 12月18日)。臺灣的海洋教育發展：契機與挑戰。口頭發表於中國海洋大學 (主辦), 2021 海峽兩岸海洋教育教師交流活動暨海洋教育研討會。青島：中國海洋大學。(視訊)
- 吳靖國 (2021, 8月19日)。迎接新挑戰：邁向海洋教育2.0。口頭發表於110年度全國海洋教育成果觀摩會。宜蘭縣：宜蘭縣海洋教育資源中心。(視訊)
- 吳靖國 (2019, 10月17日)。12年國教—跨領域海洋素養導向教學。口頭發表於108年度全國海洋教育成果交流暨教師研習活動。新竹市：新竹市海洋教育資源中心。
- Wu, C. K. (2018, October 1). Professional Development of Marine Educators. In 2018 Biennial Conference of International Pacific Marine Educator Network. Keelung: National Taiwan Ocean University.
- 吳靖國、王嘉陵、張正杰、林育民 (2018, 6月)。海洋教育融入十二年國教從師資培育著手。載於國立臺灣海洋大學 (主辦), 「十二年國教議題融入教學」學術與實務研討會手冊 (頁13-22)。基隆市：國立臺灣海洋大學。
- 林淑慧、吳靖國 (2018, 6月)。繪本教學提升學童海洋素養行動研究中的教師專業成長。口頭發表於國立臺灣海洋大學 (主辦), 「十二年國教議題融入教學」學術與實務研討會 (摘要, 頁29)。基隆市：國立臺灣海洋大學。
- 劉秀鳳、吳靖國 (2018, 6月)。海洋繪本教學提升學童美感意識之教學實踐。口頭發表於國立臺灣海洋大學 (主辦), 「十二年國教議題融入教學」學術與實務研討會 (摘要, 頁30)。基隆市：國立臺灣海洋大學。
- 戴佑安、吳靖國、陳世宗 (2018, 6月)。教師參與海洋體驗促進教師專業成長之研究。壁報發表於國立臺灣海洋大學 (主辦), 「十二年國教議題融入教學」學術與實務研討會 (摘要, 頁31)。基隆市：國立臺灣海洋大學。

- 吳靖國 (2017, 10月)。臺灣提升全民海洋素養的具體做法。載於國立臺灣海洋大學 (主辦), 「第八屆海峽兩岸海洋海事大學藍海策略校長論壇暨海洋科學與人文研討會」手冊暨論文摘要合輯 (頁77-78)。基隆市: 國立臺灣海洋大學。
- 吳靖國 (2017, 10月)。大學支援高中職課程: 以海洋教育推動為例。載於淡江大學教育政策與領導研究所、新北市政府教育局、新北市課程發展中心 (主辦), 「課程與教學領導的開展啟航—邁向十二年國教新課綱的第一哩路」學術研討會 (頁126-134)。新北市: 淡江大學覺生國際會議廳。
- 吳靖國、嚴佳代、劉虹君、張瑋倫 (2017, 9月)。理念與現實的磋商—海洋教育者培訓機制建構歷程之分析。載於國立臺灣師範大學 (主辦), 2017「有用? 無用? 正用? 誤用? 強化教育研究與政策暨實務連結」國際學術研討會會議手冊 (摘要, 頁235-237)。臺北市: 國立臺灣師範大學教育學院。
- Wu, C. K. & Tsai, L. T. (2017, September). *Marine education system in Taiwan*. In The JSFS 85th Anniversary Commemorative- International Symposium Fisheries Science for Future Generations. Tokyo: Tokyo University of Marine Science and Technology.
- Chih, C. H. & Wu, C. K. (2017, September), The Curriculum Development of Local Marine Education in Taiwan Counties. In 2017 The Second Asian Marine Educators Association Conference. Filipino: Maritime Academy of Asia and the Pacific.
- Chandni, T., Wu, C. K. & Chang, C. C. (2017, September), The Analysis of Coverage of Fundamental Ocean Literacy Concepts in Next Generation Science Standards. In 2017 The Second Asian Marine Educators Association Conference. Filipino: Maritime Academy of Asia and the Pacific.
- Wu, C. K. & Tsai, L. T. (2017, August). *The museum as a classroom: A view of curriculum design*. In International Symposium of Aquarium Science and Conservation of Aquatic Ecology and Biodiversity. Keelung: National Museum of Marine Science & Technology.
- 吳靖國 (2017, 8月)。提升全民素養的海洋教育發展體系。中國海洋大學 (主辦), 海峽兩岸海洋教育教師交流活動暨海洋教育研討會。青島: 中國海洋大學嶗山校區。
- 吳靖國、李明霞、曾子良、蔡良庭 (2017, 8月)。雞籠中元祭的扎根教育: 現況與省思。載於基隆市文化局 (主辦), 基隆學研討會研討會—雞籠中元祭的回顧與前瞻 (頁7-28)。基隆市: 基隆文化中心。
- 吳靖國 (2017, 5月)。臺灣海洋教育中心—建構臺灣的海洋教育發展體系。淡江大學 (主辦), 「2020高教新視界—全球創新與新課綱後的下一步」實務研討會 (口頭發表與海報發表)。台北市: 淡江大學台北校園。
- 吳靖國 (2017, 5月)。臺灣海洋教育發展體系之建構。台北海洋技術學院 (主

- 辦)，2017台灣海洋事業發展趨勢學術研討會（主講人）。台北市：台北海洋技術學院。
- 蔡良庭、吳靖國（2016，10月）。臺灣中學生海洋情意量表之編製。科學教育年會。臺中科博館。
- Tsai, L. T., Wu, C. K., & Lin, J. S. (2016). Development of Chinese version of marine affective scale for junior high school students. The Eighth Asian Conference on Education (ACE2016); Kobe, Japan.
- 吳靖國、嚴佳代、呂江泉、林鑫堉、徐承堉、許洪烈（2016，9月）。臺灣海洋專業人才培育的現況與未來。載於財團法人臺灣研究基金會、國立臺灣海洋大學（主編），「**第四屆海洋與臺灣研討會**」論文集（頁86-105）。台北市：行政院公務人力發展中心。
- 高敏鳳、吳靖國（2016，6月）。文學作品中的海洋關懷意識—廖鴻基的魚與漁。國立臺灣海洋大學師資培育中心、教育研究所（主辦），「2016年海洋教育學術研討會：職前教育與教師進修」發表論文（口頭發表）。基隆市：國立海洋科技博物館。
- 蔡良庭、楊志堅、吳靖國（2015）。Hierarchical Weighting Effects of Taiwan Social Change Surveys: Simulations Studies & Empirical Illustrations by the Leisure Exercises Survey。2015調查研究方法與應用學術研討會。中央研究院。
- 吳靖國（2015，11月）。培養海洋文化人：臺灣海洋教育經驗的反省與展望。廣東海洋大學（主辦），「第六屆海峽兩岸海洋海事大學藍海策略校長論壇暨海洋科學與人文研討會」發表論文（口頭發表）。廣東湛江市：廣東海洋大學湖光校區。
- 王儷樺、吳靖國（2015，10月）。透過「美愛」開展「視域」—生命教育中美愛教學的作用與個案分析。載於臺北商業大學通識教育中心（主編），**第十四屆北商大學學術論壇：2015通識、數位與開放學習學術研討會論文集**（頁75-100）。台北市：臺北商業大學。
- 劉宛甄、吳靖國（2015，6月）。國小教師以行動研究促進海洋教育專業發展之研。載於國立臺灣海洋大學（主編），「**海洋教育融入12年國教**」學術研討會論文集（頁195-211）。基隆市：國立臺灣海洋大學。
- 吳靖國（2015，5月）。讓「海洋教育」成為教師不可缺少的元素。載於淡江大學師資培育中心（主編），**新世紀的師資培育挑戰學術研討會論文集**（頁32-38）。新北市：淡江大學淡水校區。
- 吳靖國、蘇靖雅（2014，5月）。海洋生物樣貌融入國中藝術創作之行動研究。載於國立臺灣藝術大學（主編），「**2014人文與藝術跨領域教學創新學術研討會**」論文集（頁45-67）。新北市：國立臺灣藝術大學。
- 吳靖國（2014，2月）。海洋教育體系建制—國民教育與社會教育的面向。載於財團法人臺灣研究基金會、國立臺灣海洋大學（主編），「**第三屆海洋與臺灣研討會**」論文集（頁440-451）。台北市：行政院公務人力發展中心。

Chiang, Ai-Hua, Chang, Jen-Ren, & Wu, Chin-Kuo.(2011, Dec.). Building effective collaboration between researchers and educators for developing marine science education in Taiwan. In *The 5th International Kuroshio Symposium Handbook*(p.58). Kaohsiung: National Sun Yat-sen University.

吳靖國 (2011, 11 月)。「詩化」是一種「自我教育」的歷程—對中國思想的考察。載於國家教育研究院 (主編),「美感經驗的探索與建構—教育與美學的對話」學術論壇手冊 (頁 31-46)。臺北市:國家教育研究院臺北院區。(編號: NSC 100- 2410- H- 019- 008-)

吳靖國、廖心婕 (2011, 3 月)。VBN 理論融入海洋環境保護教學之行動研究。集於國立臺灣海洋大學 (主編),**海洋與環境的永續發展教育學術研討會** (頁 135-160)。基隆:國立臺灣海洋大學。

吳靖國、黃儀婷 (2010, 10 月)。詩性智慧對課程美學的啟示:中國上古時期的思維。集於國家教育研究院籌備處 (主編),**2010 國際學術研討會:永續教育發展—創新與實踐** (頁 145 及光碟片)。三峽:國家教育研究院籌備處。

吳靖國 (2010, 7 月)。中小學海洋教育的整體構造。集於高雄市政府教育局 (主編),**2010 年國際海洋教育研討會** (頁 27-35)。高雄:夢時代 8 樓演藝廳。

吳靖國 (2010, 6 月)。「海洋教育」學科內容之研究:小學教育學程部分。集於國立臺灣師範大學教育研究與評鑑中心、教育學系 (主編),**師資培育政策與專業實踐的反思國際研討會** (光碟, 頁 1-18)。台北:國立台灣師範大學。

吳靖國 (2009, 11 月)。中小學海洋教育課程綱要之評析—學習主體的取向。國立新竹教育大學 (主辦),「2009 台灣教育學術研討會」發表論文 (口頭發表)。新竹:國立新竹教育大學。

吳靖國 (2009, 10 月)。我國中小學海洋教育的發展與省思。載於國立台灣海洋大學 (主辦),「**2009 海洋教育國際研討會**」論文集 (頁 111-131)。基隆:國立台灣海洋大學。

吳靖國 (2009, 5 月)。師資培育「海洋教育」學科內容之理論性探究。載於國立聯合大學人文與社會學院、中華民國課程與教學學會 (主辦),**大學追求卓越的理論與實務國際學術研討會暨第二十屆課程與教學論壇會議手冊** (頁 264-270)。苗栗:國立聯合大學。

吳靖國 (2009, 5 月)。通識教育與專業教育的融合—從「學習主體」出發的思維。載於國立臺灣海洋大學 (主辦),**人文之美與通識教育研討會會議手冊** (頁 1-14)。基隆:國立臺灣海洋大學。

吳靖國 (2009, 6 月)。「海洋詩性智慧」的教學內涵與應用。載於國立臺灣海洋大學 (主辦),「**海洋詩性智慧**」教育行動研究工作坊成果發表會議手冊 (頁 7-14)。基隆:國立臺灣海洋大學。(NSC 96 - 2413 - H - 019 - 001 - MY3)

吳靖國、史希慧 (2009, 11 月)。融入式海洋教育之課程設計—以融入一年級領域教學為例。國立新竹教育大學 (主辦),「2009 台灣教育學術研討會」發表論文 (海報發表)。新竹:國立新竹教育大學。

- 吳靖國、江愛華、張小芬、許育彰（2009，7月）。學習社群促進海洋教育地方輔導之研究—「視域交融」理念的應用。載於國立臺灣師範大學教育學院（主辦），「教育典範與地方教育發展」國際學術研討會論文集（頁248-266）。台北：國立臺灣師範大學。
- 吳靖國、施心茹（2009，11月）。繪本教學提升海洋關懷意識之研究。國立新竹教育大學（主辦），「2009台灣教育學術研討會」發表論文（口頭發表）。新竹：國立新竹教育大學。
- 張小芬、吳靖國（2009，6月）。弱勢低成就兒童課輔之個案研究—以北區某課輔方案為例。載於淡江大學教育學院師資培育中心、課程與教學研究所（主辦），弱勢學生師資專業素養學術研討會論文集（頁1-20）。台北市：淡江大學台北校園。
- 吳靖國（2008，11月）。專業通識課程的理念與實踐。載於空軍航空技術學院（主辦），2008「軍事通識教育」學術研討會手冊（頁35-44）。高雄：空軍航空技術學院。
- 吳靖國（2008，6月）。海洋生物在國民小學教科書中的呈現情形。載於國立台灣海洋大學人文社會學院（主辦），「海洋人文教學與研究工作坊」會議手冊（頁1-23）。金門：國立金門技術學院。
- 吳靖國（2008，6月）。海洋教育中的海洋意識。載於國立台灣海洋大學（主辦），「促進校園海洋意識」工作坊手冊（頁1-5）。基隆：國立台灣海洋大學。
- 吳靖國（2008，6月）。五種海洋教育的教學模式。載於國立台灣海洋大學（主辦），「促進校園海洋意識」工作坊手冊（頁7-10）。基隆：國立台灣海洋大學。
- 吳靖國（2008，5月）。海洋教育融入教學。載於嘉義縣政府教育局（主辦），嘉義縣97年國民教育輔導團團員海洋教育增能研習手冊（頁21-42）。嘉義：嘉義縣人力發展所。
- 吳靖國、李秀卿（2008，5月）。國民小學社會領域海洋教育學習內涵之建構。載於嘉義縣政府教育局（主辦），嘉義縣97年國民教育輔導團團員海洋教育增能研習手冊（頁43-60）。嘉義：嘉義縣人力發展所。
- 吳靖國（2008，4月）。「認識自己」是大學生的學習起點—從「英雄心靈」的培育談通識教育。實踐大學（主辦），「2008兩岸政經文教學學術研討會」發表論文（編號：2755）。台北：實踐大學。（NSC 95 - 2413 - H - 019 - 002 -）
- 吳靖國（2007，12月）。海洋教育的概念分析。載於國立台灣海洋大學（主辦），「親海、愛海、知海攜手合作論壇」會議手冊（頁53-73）。基隆：國立台灣海洋大學。
- 吳靖國、劉彥妤（2007，12月）。國民中學社會領域海洋教育學習內涵初探。載於國立台灣海洋大學（主辦），「親海、愛海、知海攜手合作論壇」會議手冊（頁105-125）。基隆：國立台灣海洋大學。
- 吳靖國（2007，11月）。教師即詩人—論 G. Vico「英雄心靈」中的藝術氣質。載

於國立政治大學教育學院(主辦),「漂流·陶養·教育—2007 另類教育學術研討會」會議手冊(頁 149-159)。台北:國立政治大學。(NSC95-2413-H-019-002-)

吳靖國(2007, 11月)。**海洋教育與教學創新—從「視域的擴展」談起**。2007年11月3日於基隆市政府教育局(主辦),「海洋文化與教育數位創意研討會」宣讀論文。基隆:基隆市教師研習中心。

吳靖國、李秀卿(2007, 1月)。**海洋教育教材內容分析類目表之建構**。載於國立臺灣海洋大學、基隆市政府教育局(主辦),「**海洋教育**」數位典藏教材與創意教學研討會會議手冊(頁 5-28)。基隆:國立臺灣海洋大學。

吳靖國(2006, 10月)。**拓展學生的生命感:「視域交融」理念在生命教育中的教學實踐**。載於國立台灣海洋大學教育研究所暨師資培育中心(主編),「**生命教育:拓展生命的寬度**」學術研討會論文集(頁 69-99)。基隆:國立台灣海洋大學。

吳靖國(2006, 6月)。**融合生命教育的「勞動與服務」課程實踐—以國立台灣海洋大學師資培育中心為例**。載於國立台北教育大學課程與教學研究所、中華民國課程與教學學會(主辦),**第十四屆課程與教學論壇暨課程與教學研究的多元取向研討會論文集**(頁 340-361)。台北:國立台北教育大學。

胡育如、吳靖國(2006, 6月)。**小小兵尋寶記:體驗「勞動與服務」課程之敘事研究**。載於國立台北教育大學課程與教學研究所、中華民國課程與教學學會(主辦),**第十四屆課程與教學論壇暨課程與教學研究的多元取向研討會論文集**(頁 64-85)。台北:國立台北教育大學。

吳靖國(2006, 5月)。**課室共通感對學習意向之影響—以大學「勞動與服務」課程為例**。載於淡江大學教育學院、國立臺灣師範大學教育學系、臺灣教育社會學學會(主辦),**臺灣教育社會學論壇—「教育改革微觀分析」國際學術研討會大會手冊**(頁 III-3-1~3-20)。台北:淡江大學。

吳靖國(2006, 3月)。**大學生命教育教學轉化歷程之行動研究—對「視域交融」理念的應用**(壁報論文展示)。國立政治大學(主辦):2006「兩岸高等教育法制與高等教育改革」學術研討會—兩岸高等教育的創新、法制化與永續發展。台北:國立政治大學國際關係研究中心。

吳靖國(2005, 11月)。**勞動與服務:融合「體驗」概念的生命教育**。東吳大學(主辦),服務學習暨志工服務研討會手冊(頁 5-19)。台北:東吳大學。

吳靖國(2005, 10月)。**詩性智慧對後現代課程實踐的啟示**。中華民國教材研究發展學會(編印),「**後現代的課程實踐研討會**」論文集(頁 87-103)。基隆:國立台灣海洋大學。

吳靖國、李秀卿(2005, 6月)。**國民小學海洋教育實施現況之內容分析—藝術與人文領域之教科書版本比較**。國立台灣海洋大學主辦:2005年「海洋文化」學術研討會論文集。基隆:國立台灣海洋大學。

吳靖國(2003)。**從視域交融談教師在生命教育教學中的職能—生命表現中有關**

- 「靠」與「看」的問題。國立台灣海洋大學（主辦），九年一貫課程的落實——有效教學與課程領導學術研討會。基隆：國立台灣海洋大學。
- 吳靖國（2002）。**創新教學如何可能？—從「創造」意涵的哲學思維談起**。國立台灣海洋大學（主辦），創新思考教學學術研討會。基隆：國立台灣海洋大學。
- 吳靖國（2001）。**台灣技職教育改革趨勢—專業與通識之融合**。天津大學（主辦），海峽兩岸素質教育與創新人才培養研討會。天津：天津大學。
- 吳靖國（2000）。**國立雲林科技大學專業通識實踐之道—融滲式教學**。教育部、慈濟技術學院（主辦），八十九學年度全國技職校院通識教育研討會。花蓮：慈濟技術學院。
- 吳靖國（2000）。**社會變遷中技職教育課程之發展方向—社會系統理論觀之**。國立台北科技大學（主辦），2000 海峽兩岸技職（高等職業）教育學術研討會。台北：國立台北科技大學。
- 吳靖國（2000）。**專業通識課程設計模式**。教育部、嶺東技術學院（主辦），第十五屆全國技術及職業教育研討會。台中：嶺東技術學院。
- 吳靖國、吳清基（1999）。**新世紀全人化技職教育政策**。國立屏東科技大學（主辦），八十七學年度南區地方教育輔導跨世紀全人化技職教育研討會論文。屏東：國立屏東科技大學。