

國立臺北教育大學國小師資培用聯盟計畫社會領域教學研究中心 105 學年社會領域師資生入班學習計畫—新綠社群計畫

壹、依據

國小師資培用聯盟社會學習領域教學中心 105 學年度計畫

貳、緣起

有鑑於師資生在師資培育過程中，除了大二見習、大四駐校實習以及大五實習，皆以校務工作、班級經營，以及包班教學實習為主。社會領域在教學與實踐上因屬於非主流科目，便屬相對弱勢。社會領域中心在 103 年針對在職教師教學現況調查中發現，許多代理代課鐘點教師，甚至於正式教師在進行社會領域教學時，僅止於知識的教學，在帶領學生思考、辯論以及專題研究等面向，則無門而入。

為此中心在第二期的規劃以進行師資生為主體，創造理論與課本以外的教室。儘管師資生仍屬於在學的階段，但仍須具備足夠的機會進入小學現場教室，並期待能與資深輔導教師共同進行研發、備課以及設計課程，在學期中能學習運用理論知識與社會領域教材教法。

參、目標

以師資生為主體，與師培大學教授、現場輔導教師共同研發、備課、研發課程，並進行教學實踐。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部(師資培育及藝術教育司)
- 二、主辦單位：國立臺北教育大學國小師資培用聯盟計畫社會領域教學研究中心
- 三、協辦單位：申請之社群

伍、實施策略

- 一、以師資大學為申請單位，由社會領域教材教法、教學實習之教授為申請代表，安排優秀現場教師擔任輔導教師，每學期共同指導 3~5 位師資生入班學習為原則。本計畫執行期程為 105 學年，師資生入班學習期間為 105 年 10 月至 106 年 5 月。補助金額為每校 36,000 元，以補助 3 校為原則，將視收件情況與中心經費調整之。
- 二、師資生能夠在教授與師傅教師的指導下研發兩則學示例，積極參與本中心辦理之教學演示競賽，並且參加 2017 社會領域實踐取向研討會中分享成果。

三、申請方式：

(一) 請填寫附件一於 **09 月 26 日(一)**前 E-MAIL 至承辦人信箱，並郵寄紙本乙份至「106 臺北市大安區和平東路二段 134 號社會與區域發展學系收」，註明國小師培聯盟計畫社會領域申請新綠計畫。

(二) 來信後於申請截止日前未得回復，請直接電洽承辦人，以確保資料的送達。
社會領域教學中心承辦人 E-MAIL：socialstudies.ntue@gmail.com，電話：
02-27321104#62314

(三) 申請結果將於 09 月 30 日(五)公告。

二、申請對象與錄取人數：以曾參加中心辦理之相關活動之師資生優先，並開放修習過教育學程之在學、畢業生報名參加。

三、重要期程

日期時間	計畫進度	說明
105 年 09 月 26 日(一)	提交申請書	請參閱附件一
105 年 09 月 30 日(五)	公告申請結果	本中心將以 E-MAIL 及公文通知，並可上中心網站查詢
105 年 10 月 至 106 年 6 月	入班學習	1. 計畫執行期間至少 10 次(每學期至少 5 次) 2. 每月須與教學實務教師共同進行課程研發、備課與議課之討論，討論紀錄請參閱附件三
106 年 1 月 20 日(一)	繳交上學期成果	E-MAIL 並郵寄紙本乙份 1. 請繳交附件二成果紀錄表(一) 2. 請繳交附件三之諮詢討論紀錄表
106 年 3 月 至 106 年 6 月	與指導教師進行課程實驗	1. 請師資生研發教學示例 附件二成果紀錄(二)
106 年 5 月	1.師培聯盟教學演示競賽 2.2017 社會領域實踐取向研討會	1. 參加演示競賽 2. 參加研討會分享社群成果
106 年 6 月 30 日(五)	繳交下學期成果	E-MAIL 並郵寄紙本乙份 1. 請繳交附件二成果紀錄表(一)、(二) 2. 請繳交附件三之諮詢討論紀錄表

四、申請注意事項：以上請務必如期繳交資料，如因延誤造成補助金無法核予之後果請自行負責。

陸、預期效益

- 一、能認識現階段小學社會學習領域教學現場狀態。
- 二、能學習國小社會學習領域資深教師教學方式及經驗。
- 三、能夠研發兩則學示例，積極參與本中心辦理之教學演示競賽，與參加 2017 社會領域實踐取向研討會中分享成果。

柒、預算表(每組)

項目	單價(元)	數量	總價(元)	備註
稿費	1,520	6~10	9,120~15,200	每學期每一位參與的師資生撰寫書面紀錄或心得至少乙篇(請於每學期成果一起繳交)，將核予稿費每千字 870 元，每篇 1,520 元為限。 每學期 3~5 篇，一學年共 6~10 篇。
諮詢費	1,000	20	20,000	輔導教師/指導教授指導師資生的諮詢討論會議。 2 人*10 次共 20 人次
雜支				師資生執行本計畫所需文具耗材等費用，依單據核實報銷。
總額			36,000 為限	補助金額最高為 36,000 元整，各項目可依實際情況勻支。 經費項目請依需求編列，計畫繳交後由教學中心承辦人提供經費核銷相關表格。 統編「03729709」 抬頭「國立臺北教育大學」

附件一、申請表

105 學年社會領域師資生入班學習計畫

申請表

編號	(由中心填寫)			
基本資料	學校名稱		代表人姓名	
	聯絡電話	學校： 手機：	E-mail	
	聯絡人姓名		E-mail	
	聯絡電話	學校： 手機：	參與人數	
	輔導教師		學校名稱	
簡述社群成員、參與動機說明與期望 (1,000 字以內)				
確實瞭解 必須參加 2017 社會領域實踐取向研討會		簽章：_____ (代表人)		
檢附資料		☐ 課表/入班觀課規劃行程表		

本表於 9 月 26 日(五)前 E-MAIL 至承辦人信箱，並郵寄紙本乙份至「106 臺北市大安區和平東路二段 134 號社會與區域發展學系收」，註明「國小師培聯盟計畫社會領域師資生申請」。

附件二、成果紀錄格式（一）

105 學年社會領域師資生入班學習計畫

觀課紀錄表

課程名稱		
活動日期	105 年 月 日() 00:00 - 00:00	
活動地點		
教師姓名		
學生班級		
一、軼事紀錄 請將你看到的老師教學及學生的學習情況，具體事實記錄下來。		
時 間	老師的教	學生的學
二、省思與心得		

輔導教師/指導教授 簽章：

師資生 簽章：

附件二、成果紀錄格式（二）

105 學年社會學習領域教學示例

主題

校名／姓名

壹、設計理念

設計理念的撰寫，可依下面方向書寫：

1. 主題明確說明
2. 並清楚說明教學程序與步驟
3. 利用學理依據，說明教學示例的設計概念，以及預期達到的成效

貳、教學分析

一、適用教材

撰寫說明：

1. 由於教學示例的設計，是為了突顯主題與教學程序，故適用教材可以是任何一個版本的教科書，或是皆可適用，或是自編教材等，請依您的設計說明。
2. 可依照學生的能力指標，強調此教學示例要讓學生學習的能力，以及可以配合選用適用教材。

二、學生背景

1. 先備知識：
2. 教學對象：
3. 教學人數：

三、教學方法分析

撰寫說明：教學方法可以是本教學示例所採用的教學策略，藉由學理依據說明教學方法與主題的搭配。

四、教學架構圖：

請說明教學名稱、主要活動與流程。

參、教學活動設計

主題名稱			
教學時間		適用年級	
設計者		教材版本	
教學準備			
教學目標 (可依各領域)	請以學生主體撰寫，以便得知學生可以學習的目標與能力，例如一、學生能…		
能力指標/學習指標(幼教、特教)			
融入議題與能力指標		十大基本能力/六大能力(幼教)	
議題	能力指標		
教學程序與指導策略			
-----結束-----			

肆、教學評量

請以敘寫方式描述下面可能的評量

1. 在設計此教學示例時，您可能規劃預計評量學生的方式，若有請說明，若沒有則不須撰寫。
2. 您可能進行此教學示例的教學，請說明在教學後，您如何評量您的學生的表現。

伍、教學實踐與省思

您可以書寫教學後的心得感想、可以再修正的地方，或者期待其他老師如何應用您的教學示例

陸、教學專業活動紀錄

教學專業活動紀錄	
	1. 此部分若您有進行教學實驗，可附上您的照片 2. 也可以放上您所設計的學習單，或者教材，或者與此教學示例相關的附加檔案。

附件三、諮詢討論紀錄表

105 學年社會領域師資生觀課與議課

諮詢討論紀錄表

課程名稱	
活動日期	104 年 月 日 () 00:00 - 00:00
活動地點	
教師姓名	
學生班級	

輔導教師/指導教授簽章：

師資生 簽章：