

海洋鐸聲

■發行人: 許泰文 校長 ■總編輯: 吳靖國主任/所長 ■指導老師: 吳靖國老師
■執行編輯: 周亞倩 ■出版日期: 111 年 03 月 ■地址: 基隆市北寧路 2 號
■電話: (02)2463-1017 傳真: (02)2463-4416 ■網址: www.tec.ntou.edu.tw

壹、教育專題~運用戶外教育推展海洋教育的作法

吳靖國所長

貳、 教研所專欄

110 學年度論文計畫構想書發表會

110 學年度入學學生指導教授分配名單

1102 學期「海洋教育學術講座」實施內容

參、 師培中心專欄

教育實習經驗分享-何瑩瑩

110 學年度第 2 學期重要活動

111 年度教育部教育實習績優獎評選

111 年度史懷哲計畫招募

110 學年度第 2 學期新制修畢證書申請公告

教育週活動

「戶外教育與海洋教育的教學理念與實務」研討會

運用戶外教育推展海洋教育的作法

吳靖國 2022/3/31

教育專題

國教署於 2020 年 10 月專案委託國立臺灣海洋大學執行「109-110 年度戶外教育與海洋教育整合及發展計畫」，並於 2021 年 5 月發布「教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育與海洋教育要點」，將原有的「教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育要點」與「教育部國民及學前教育署補助直轄市與縣（市）政府推動國民中學及國民小學海洋教育作業要點」進行整合，開啟了戶外教育與海洋教育整合發展的教育政策走向。整合及發展計畫的目標有三項：

第一、協助各縣市檢視戶外教育與海洋教育可用資源與支援體系，進行場域、人力、經費等各項資源的整合與運用，建構更符合時代需求與實質效益的運作體系。

第二、經由學校課程促發學生從自己的居住地連結山野、湖泊、河川、濕地、海洋等，拓展學習場域，並透過探究、實作、感受、欣賞與關懷的歷程，展現自己與生活環境的適切互動，實踐自發、互動、共好的素養行動。

第三、促進教育工作者整體思考戶外教育與海洋教育的關係，減輕課程內容的重疊與教學時間的不足，並從人與環境的整體互動來建構課程和實踐教學，以期達成人與自然的永續發展。

其分別從地方政府、學校、教育工作者三個層面提出整合發展的目標，若以學校教師的角度來思考，戶外教育與海洋教育該怎麼整合發展呢？在回答這個問題之前，必須先解析三個背景問題：

第一、各縣市尚未真正啟動對學校的協助與輔導

各縣市依據整合後的補助要點，從 110 學年度第一學期開始將原來的「海洋教育資源中心」轉型為「戶外教育及海洋教育中心」，至今還不到一年，絕大多數的縣市在組織運作上仍然延續過去的運作模式，尚未真正進行整合，而且需要一段摸索與磨合時期，而對於兩者在實質內涵上如何進行整合的問題，都還沒能找出推展的途徑與方法，故還無法對所屬學校進行相關協助與輔導。

第二、戶外教育與海洋教育在課綱中的建構方式不同

從新課綱中教育議題的實質內涵來看，海洋教育的五個學習主題「海洋休閒」、「海洋社會」、「海洋文化」、「海洋科學與技術」、「海洋資源與永續」是以海洋的學科內容來進行劃



分，而戶外教育的四個學習主題「有意義的學習」、「健康的身心」、「尊重與關懷他人」、「友善環境」則是以學習者的內心價值發展來劃分，兩者無法從內容上來進行融合，只能從課程內涵上來進行連結與整合，而讓學習者透過海洋內容來發展內心價值。

第三、補助戶外教育的經費比海洋教育高很多

在補助要點還沒有整合之前，各縣市依要點可以向國教署申請補助的經費，戶外教育的額度比海洋教育高出有超過十倍之多，主要原因在於普及性。由於海洋教育主要以臨海學校為推動主力，非臨海學校需要透過一些巧思才容易連結到課程，而戶外教育則只要運用在地社區資源就可以進行課程連結，各校都能因地制宜。而由於經費上的極大差異，兩者整合於戶外教育及海洋教育中心之後，是否未來會逐漸稀釋海洋教育的內容，目前已經引發一些海洋教育推動者的想像。

對教師而言，要在教學中融入新課綱 19 項議題本來就不容易，因此議題之間的整合應該是必要的做法，而就一位推動海洋教育的教師而言，不但要進行議題的整合發展，也可以進一步思考如何運用戶外教育來推展海洋教育，以下提供三個具體作法：

第一、建構森川里海的整體教學觀

從整體環境的角度來看，山、河、平原、海洋與居住地之間是一體的，所以海洋教育、戶外教育、環境教育、山野教育等議題都可以相互支持與整合，教師應該以森川里海的系統觀來進行課程規劃及教學實踐，讓學生體驗自己與環境的關係，從中促發孩子內心和行動的改變。

第二、從場域來進行整合戶外教育與海洋教育的教學設計

從海洋場域來看，戶外教育是可以包含海洋教育的，也就是說，當海洋教育的教學規劃連結於海洋相關場域時，所實施的海洋教育也正是一種戶外教育，所以要進行戶外教育與海洋教育的整合教學，最簡單的教學設計便是以海洋場域來規劃教學活動，其可以順利結合兩個議題在課綱中實質內涵的學習主題。

第三、充分運用戶外教育的經費來實施海洋教育教學由於戶外教育的經費相對比較充裕，海洋教育推動者與其擔心海洋教育逐漸被稀釋，不如採用更積極性的思考：只要是運用場域來實施教學的海洋教育，都屬於戶外教育，也就可以使用戶外教育的經費，因此而讓海洋教育教學獲得了更多的經費支持。所以有心推展海洋教育的教師，應該可以運用戶外教育的資源，更放心、更有力地繼續推動海洋教育。

儘管上述論及戶外教育與海洋教育整合發展的必要性與積極性做法，但仍然需要關注意的是：有部分的海洋教育內容是無法被戶外教育包含的。這些不被戶外教育包含的海洋教育，例如海洋歷史、文化、政策、法令、海權、職涯發展等，在進行推動海洋教育及教學實踐時，應該要展現其獨特性！



110 學年度論文計畫構想書發表會

碩士在職專班

教 研 所 專 欄

日期：民國 111 年 1 月 19 日(星期三) 地點：602 教室

第一場 13:30-14:46

報告內容

講評教授：吳靖國 老師、林志聖 老師

主持人(司儀)：林筠宜

計時人員：黃蘊儀

發表人：邱俊樺

題目：多元化體育教學方案對國小學童體育課學習動機之探究

發表人：連彥博

題目：國民小學教師運用桌上型遊戲融入課程教學之分析調查研究以基隆市為例

發表人：方佩芳

題目：戶外教學執行方式與學習成效之關聯

發表人：郭蕤

題目：戶外教育實施於幼兒園課程初探-以自行車課程為例

發表人：李哲緯

題目：混齡教學運用於五、六年級自然課程之學習成效探究—以新北某偏鄉國小為例

發表人：王惟萱

題目：互動式教具與虛擬實境對中學生學習海洋科學的學習成效與學習興趣之影響

發表人：吳依庭

題目：議題融入推動防災教育之成效探討—以淹水災害潛勢為例

中場休息 14:46-15:10

第二場 15:10-16:26

報告內容

講評教授：嚴佳代 老師、陳怡君 老師

主持人(司儀)：王惟萱

計時人員：吳依庭

發表人：陳昭勛

題目：多媒體與雙語融入國中學生學習成效與影響之研究

發表人：張綺文

題目：資訊科技融入混齡英語閱讀教學之成效研究

發表人：吳美君

題目：Covid-19 疫情下基隆市國小高年級學生行動載具成癮傾向與親子關係之研究

發表人：陳婷婷

題目：數位學習對體育課學習動機及自我效能影響之研究

發表人：王藜

題目：網路使用對基隆市國小中年級學童情緒調節影響之研究

發表人：周亞倩

題目：海洋教育融入國小階段幼童軍社團課程規劃與設計之行動研究

發表人：林筠宜

題目：新北市偏遠學校海洋教育之行動研究—以海洋廢棄物為例

發表人：黃蘊儀

題目：晨讀十分鐘閱讀海洋科普文章對國小中年級海洋素養與閱讀動機之影響-基隆某國小為例

110 學年度論文計畫構想書發表會

碩士在職專班

日期：民國 111 年 1 月 19 日(星期三)

地點：302A 教室

第一場 13:30-14:46

講評教授：嚴佳代 老師、張芝萱 老師

主持人(司儀)：賴家儀

計時人員：游旺霖

發表人：吳貞嫻

題目：德教育課程實施與學生道德行為之行動研究-以國小高年級學生某班為例

發表人：林鈺慧

題目：應用敏捷式開發進行學校專案管理之行動研究—以基隆市○○國小學務處為例

發表人：林冠智

題目：三國演義裡主要角色的教育性質-以劉備、曹操、孫權為例

發表人：方郁茹

題目：都市原住民語言傳承研究—以臺北市母語巢太魯閣語言教學為例

發表人：王怡方

題目：幼兒閱讀李歐李奧尼圖畫書自我認同之詮釋歷程

發表人：孫佩瑜

題目：大學生海洋生涯規劃與途徑之研究-以航運管理學系為例

發表人：吳妍蓁

題目：幼兒園融合生在空間概念的學習研究-以建構區為例

中場休息 14:46-15:10

講評教授：林志聖 老師、張芝萱 老師

主持人(司儀)：林鈺慧

計時人員：吳妍蓁

發表人：陳怡蓁

題目：基隆市國小高年級學童運動表現與抗壓性關係之研究

發表人：楊奕昕

題目：正向心理學融入國小中年級課程對兒童情緒智力發展之實施成效探究

發表人：簡秀茹

題目：基隆市某公立國中普通班教師為身心障礙學生實施評量調整之個案研究

發表人：謝好婕

題目：在融合教育下國小普通班教師所面臨的班級經營困境與支援服務需求

發表人：陳怡心

題目：幼兒園教保服務人員與國小低年級教師對幼小銜接認知與做法之研究

發表人：賴家儀

題目：偏鄉幼兒園以例行性活動提升特殊生自理能力之研究

發表人：游旺霖

題目：幼兒家長對於網路親職資訊之實用性與成效剖析

110 學年度論文計畫構想書發表會 碩士班

日期：民國 111 年 1 月 19 日 (星期三)

地點：602 教室

時 間	報 告 內 容		
10:00 10:50	第一場次		與談人：張正杰老師、嚴佳代老師
	發 表 人		題 目
	1	周以德	頭戴式虛擬實境於海洋環境教育之應用
	2	曾勝鴻	用虛擬實境(VR)於國小高年級學童的離岸流教學提升海洋防災之學習成效研究
	3	高韶屏	非臨海學校推展海洋教育-虛擬實境之數位課程開發與實踐之研究
中場休息 10 分鐘			
11:00 11:50	第二場次		與談人：吳靖國老師、陳怡君老師
	發 表 人		題 目
	1	林敏甄	遊戲式數位學習對高年級學習海洋素養提升之研究
	2	紀鈞煬	海洋教育學術方向之後設研究
	3	陳韋茹	108 年課綱國中教科書海洋概念之內容分析

110 學年度論文計畫構想書發表會 碩士班

日期：民國 111 年 1 月 19 日 (星期三)

地點：302A 教室

時 間	報 告 內 容		
10:00 10:50	第一場次		與談人：吳靖國老師、王嘉陵老師
	發 表 人		題 目
	1	高鈺淳	實驗教育學校的家長參與情形之個案研究以基隆市一所公辦公營實驗學校為例
	2	劉淑珍	提昇課後照顧班幸福感行動研究
	3	余紋欣	在補習班實施道德教育改善國中生說謊話之行動研究
中場休息 10 分鐘			
11:00 11:40	第二場次		與談人：林志聖老師、張芝萱老師
	發 表 人		題 目
	1	鄒宜靜	基隆市國小教師情緒勞務對工作滿意度與工作倦怠之影響
	2	陳柏仁	性別教育實施後班級中男同志的人際相處情形之質性研究

110 學年度入學學生 指導教授分配名單 碩士班

學號	姓名	指導教授
1109A001	林敏甄	陳怡君
1109A002	陳韋茹	吳靖國
1109A003	李芝穎	張芝萱
1109A004	高鈺淳	王嘉陵
1109A005	周以德	嚴佳代
1109A006	鄧嫺又	林志聖
1109A007	曾勝鴻	張正杰
1109A009	鄒宜靜	林志聖
1109A011	高韶屏	張正杰
1109A012	余紋欣	王嘉陵
1109A013	陳柏仁	王嘉陵
1109A014	康兆鈞	許籐繼
1109A015	紀鈞煬	陳怡君
1109A016	張碩	嚴佳代
1109A017	劉淑珍	張芝萱

110 學年度入學學生指導教授分配名單

碩士在職專班

學號	姓名	指導教授
4104F001	孫佩瑜	嚴佳代
4104F002	陳怡蓁	林志聖
4104F003	周亞倩	張正杰
4104F004	方郁茹	吳靖國
4104F005	李哲緯	許籐繼
4104F007	林冠智	王嘉陵
4104F008	張綺文	王嘉陵
4104F009	陳婷婷	張正杰
4104F010	邱俊樺	林志聖
4104F011	賴家儀	許籐繼
4104F012	游旺霖	張芝萱
4104F013	吳妍蓁	王嘉陵
4104F014	黃蘊儀	嚴佳代
4104F015	方佩芳	吳靖國
4104F016	吳美君	張正杰
4104F017	郭蓁	吳靖國
4104F018	王怡方	吳靖國
4104F019	連彥博	陳怡君
4104F020	陳怡心	許籐繼
4104F021	謝妤婕	張芝萱
4104F022	簡秀茹	張芝萱
4104F023	陳昭勛	張正杰
4104F025	林筠宜	許籐繼
4104F026	楊奕昕	林志聖
4104F027	吳依庭	許籐繼
4104F028	王藜	林志聖
4104F029	林鈺慧	嚴佳代

110 學年第 2 學期海洋教育講座



報名方式:請至本校網頁/學習 e-go 網/全人學習護照管理平台 <https://ability.ntou.edu.tw/>

主講人: 嚴佳代+Harry Breidahl (視訊)

服務單位職稱: 1.本校教育研究所助理教授

2.東京海洋大學教授/亞洲海洋教育者協會主席

講題: 海洋教育概念與國際連結

演講日期與時間: 111 年 3 月 12 日(六)10:00 至 12:00 地點: MAF625

主講人: 姚開陽

服務單位職稱: 甲必丹負責人

講題: 海洋歷史圖像再現-大航海時代的臺灣

演講日期與時間: 111 年 3 月 23 日(三)13:00 至 15:00 地點: 葉森然廳

主講人: 陳正昌+ Tsuyoshi Sasaki(視訊)

服務單位職稱: 1.新店高中老師

2.國際太平洋海洋教育者聯盟主席/澳洲海洋教育者協會主席

講題: 海洋教育現場與教師社群

演講日期與時間: 111 年 4 月 30 日(六)10:20 至 12:05 地點: MAF625

主講人: 林勝吉+Sarah Tylor(視訊)

服務單位職稱: 1.臺灣海洋環境教育協會講師

2.香港港灣學校教育者/亞洲海洋教育者協會人才培育組召集人

講題: 海洋教育行動列車

演講日期與時間: 111 年 4 月 30 日(六)10:20 至 12:05 地點: MAF625

主講人: 陳麗淑+Mike Spranger(視訊)

服務單位職稱: 1.海科館產學發展組主任

2.佛羅里達大學教授/美國國家海洋教育者協會前主席

講題: 海洋博物館推動海洋社會教育

演講日期與時間: 111 年 5 月 21 日(六)10:20 至 12:05 地點: MAF625



~教育實習經驗分享~ 何瑩瑩

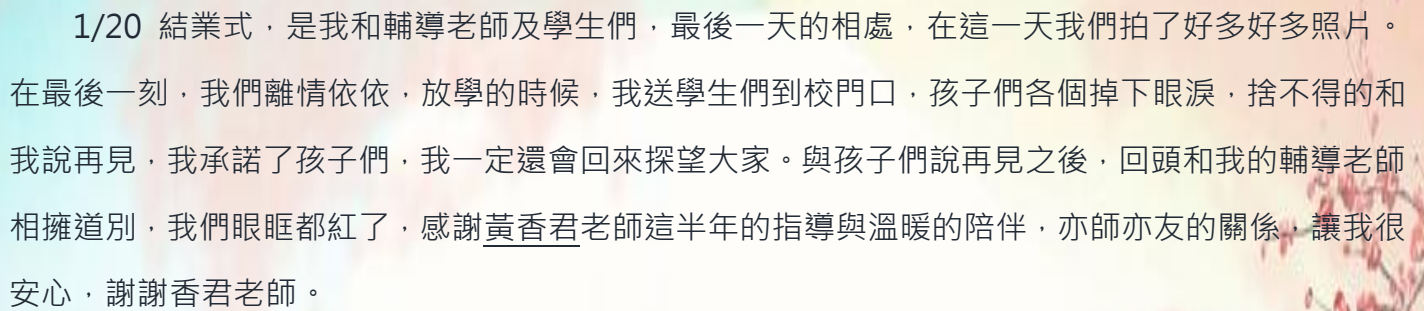
在教師檢定考結束之後，看到自己的名字在榜單上，相當開心，隨著面臨的是半年的教育實習，調整自己的態度，接著迎接教育實習。初來乍到信義國小，一定要先拜會校長，這是基本的禮貌。這半年我們六個實習生要打擾信義國小了，請校長、主任、組長及老師們不吝賜教與包涵，並期許自己這半年努力學習，能夠學到更多在教學現場的寶貴經驗，這些經驗必將成為自己當上正式教師更穩的基石！

首先，與行政輔導老師教學組長—顏惠君老師，及實習輔導老師老師—黃香君老師的相見歡，獻上見面禮，這半年來感謝兩位老師的指教與包涵。在行政業務上，謝謝惠君組長的教導，很多行政工作是在平常的時候碰不到的，在實習期間這個時候就能學習到，我肯定要把握機會。級任導師的班級經營及教學演示，非常感謝香君老師的分享與教導。感謝兩位老師不藏私地教導，使我累積更專業的自己！

在集中實習的這半年，最感謝的是我的實習指導教授—王嘉陵老師及一起實習的夥伴。嘉陵老師經常給大家加油打氣，在巡迴輔導的時候，嘉陵老師非常關心在實習機構的我們，老師叮嚀我們實習應有的態度與精神，提醒我們在實習的過程中，不管遇到任何問題，都可以向老師請求協助，老師都會給予我們指導與幫助！

實習夥伴們在中午聚在一起吃午餐時，會討論實習中遇到的問題及分享有趣歡樂的事情，這半年來，感謝大家的扶持與陪伴，我們也組讀書會，當遇到教甄解題上，有疑問的問題，我們會拿出來討論。天下無不散的宴席，在實習即將結束時，大家互相獻上祝福，祝福各位在未來都能心想事成，並互相道別，實習這半年，所有的點點滴滴是我人生中最美好與難忘的回憶，謝謝我敬愛的嘉陵老師及夥伴們！

學期的尾聲，即將結束半年多的實習，其實心裡百感交集，開心的是實習即將結束，我可以拿到合格證書了，準備考教師甄試！依依不捨的是，和老師及學生就要分開了，不知道什麼時候，我們還會相遇。相逢即是有緣，半年說長不長，但也不短，和學生及老師每天的相處，所有的點點滴滴，都印記在我們的記憶中。



半年來的實習，在信義國小的每一天，都相當有意義，實習期間，每一天的早晨，都期待的到學校和老師及學生們見面，期待著我們每一天相處的火花，大家真誠以對，感謝黃香君老師和信義國小407班的孩子們，這半年，我獲得的不只有教育實習的專業知識與實際經驗，還有與香君老師與學生們的情誼，感謝您們，我們後會有期！

實習生實習期間最重要的是要有禮貌，與校長、主任們、組長們、學校的老師們、警衛大哥及學校的工作人員要能相處融洽，建立良好的人際關係，感謝這半年來，教育界的前輩們不吝嗇的指教。這半年收穫滿滿，在教學場域中，不只有專業知識，團體生活人際關係的相處也相當重要。實習期間歸零學習，保有謙虛及禮貌的態度並且要莫忘初衷，學習前輩們更多的寶貴經驗，讓這半年多的時間過得更有價值、更有意義，感謝信義國小給我這麼機會！

最終感謝，海洋大學教育研究所及師培中心，謝謝教研所的老師們，老師們開設的課程與上課的內容在教學現場相當實用，求學的這段時間，每當我有問題請教老師們，老師總是不厭其煩地協助我，給我建議和方向。還有很感謝教研所的戴姐和師培中心的美君姐，所上的事務繁多，兩位經常為了整理公文、資料填報等事務在休息時間被我們打擾，謝謝您們讓我們這些實習生實習的過程更加順利，辛苦您們了！人生中，有夢就要去追，只要有心去做，一定會到達目標，感謝海洋大學成就了我的人生，深深的感謝我的母校！



110 學年度第 2 學期師培中心

重要活動及報名



依本中心「師培生參加重要活動規則」第四點規定，師資生均應參加本中心辦理之相關活動，每次缺席需於該學期或下一學期進行四小時之服務學習。
本學期「師培生參加重要活」為兩次聯合班會及 1 場師資生增能活動，活動報名資訊如下：

活動名稱	時間	地點	報名日期
第 1 次聯合班會	111.3.31(四) 中午 12:10	BOH602	即日起至 113.3.28 15:00
第 2 次聯合班會	各班各別召開		
教育週活動場	4 月 29~5 月 10 日，活動報名訊息另行公告		

報名連結：<https://tec.ntou.edu.tw/p/423-1019-485.php?Lang=zh-w>

110 學年度第 2 學期新制修畢證書申請公告

- 一、申請日期:111 年 3 月 1 日至 111 年 3 月 31 日止
- 二、適用對象
 - (一)107 年 2 月 1 日以後取得師資生資格者。
 - (二)106 學年度(含)以前取得師資生資格之舊制生選擇適用新制者。
- 三、申請資格: 於 1102 學期符合以下規定者:
 - (一)修畢師資職前教育課程(教育專業課程、專門課程)。
 - (二)教育專業課程修業年限至少 2 學年(4 學期)；有其他情形(預修、加另一科等)須符合其相關規定。
 - (三)國民小學師資類科師資生應於修畢前至少參加 2 科 師資生學科知能評量。
 - (四)大學部學士須取得畢業資格;碩、博士班在校生應修畢碩、博士畢業應修學分者(不包括學位論文)。
- 四、申請步驟: 請詳閱網站內容



<https://tec.ntou.edu.tw/p/406-1019-71082,r542.php?Lang=zh-tw>

111 年度教育部教育實習績優獎評選

本校報名截止日期:111 年 3 月 31 日

參賽資格:1092 學期及 1101 學期實習生、教育實習指導老師、教育實習輔導老師及教育實習合作團體。

本校推薦名額:(1)教育實習指導教師：二人

(2)教育實習輔導教師：二人

(3)教育實習學生：二人

(4)教育實習合作團體：二組



參賽相關辦法請參閱網站

<https://tec.ntou.edu.tw/p/406-1019-70890,r542.php?Lang=zh-tw>

111 年度史懷哲計畫招募

服務時間:111 年 7 月 4 日至 111 年 7 月 29 日

參與對象:本校師資生(以中等學程高年級師資生優先)

報名日期:即日起至 111 年 2 月 10 日 17 時



詳細內容請參閱網站

<https://tec.ntou.edu.tw/p/406-1019-69888,r539.php?Lang=zh-tw>

教育週活動

活動名稱	日期	地點	內容
洞悉教育職涯	4/20、4/27 12:00 ~ 3:00	一餐、二餐	教育職業發展介紹，讓同學認識教育學程的優勢與生涯發展。
教育學程知多少	4/20、4/27 12:00 ~ 3:00	夢泉	說明教育學程的申請、修讀相關資訊後進行有獎徵答。
打卡按讚，送好禮	4/20、4/27 12:00 ~ 3:00	一餐、二餐	凡參與以上任一活動並打卡拍照、tag「海大教育學程讚」即贈送小禮物。
實習成果展	待訂	6 樓大廳	教學實習團隊分享實習現場的經驗，簽到會有小禮物。

「戶外教育與海洋教育的教學理念與實務」研討會

壹、主題：戶外教育與海洋教育的教學理念與實務。

貳、研討會日期及地點

日期：民國 111 年 6 月 15 日(三)。

地點：國立臺灣海洋大學人文大樓 6 樓 602 教室 (基隆市中正區北寧路 2 號)。(若遇疫情嚴峻時,可能改以線上方式辦理)

參、論文主題

與戶外教育及海洋教育相關之

1.教學理念及應用。2.教學實例分析。3.教學評量與成效評估。

4.師資培育相關議題。5.教師專業成長相關議題。6.整合發展的理念與作法。7.其他相關之學術與實務主題

肆、研討會詳細辦法請詳閱網站

<https://tec.ntou.edu.tw/p/406-1019-71378,r1301.php?Lang=zh-tw>



本研討會聯絡人：戴碧玉小姐，電話：02-24622192 轉 2080

傳真：02-24634416。