

補救教學基本學習內容英語科學習單徵稿計畫

一、活動宗旨：為提升國中小英語學習落後學生之基本學力，特辦理補救教學基本學習內容學習單徵稿，藉由學習單設計，一方面提升英語師資生補救教學教材設計能力，另一方面提供英語教師豐富的補救教學資源。

二、主辦單位：國立臺灣師範大學外語領域教學研究中心

三、參加對象：全國曾修習或現正修習英語師資生培育課程之學生

四、設計主題：依據 105 年補救教學基本學習內容語文學習領域（英語）設計學習單，並自行設定教學對象為國小或國中。

1. 國小(三年級至六年級)：字母、字母拼讀、字詞、文法句型、常用語

2. 國中(七年級至九年級)：字詞、文法句型

五、徵選時程

1. 報名時間：即日起至 105 年 5 月 31 日(二)

2. 作品以電子檔繳交，請於 105 年 5 月 31 日(二)前 email 至本中心信箱
(moe.crflt@deps.ntnu.edu.tw)

3. 徵選結果：於 105 年 6 月 20 日(一)公告於師大英語系
(<http://www.eng.ntnu.edu.tw/>)及外語領域教學研究中心網頁
(<http://crflt.eng.ntnu.edu.tw/>)

六、評審辦法：由主辦單位聘請專家學者組成審查委員會，分國小組與國中組，評選出適用於補救教學之優質學習單若干件。

七、評選標準

1. 主題符合補救教學基本學習內容

2. 內容完整，說明清楚，便於使用

3. 難度合宜，能提升學生學習成就

4. 設計創新，能提升學生學習興趣

八、獎金：作品如獲入選，頒給獎狀乙紙，優選每名另頒獎金 1500 元、佳作每名獎金 500 元。

九、注意事項

1. 稿件涉及引用他人著作內容、圖片、軟體、影音檔等部分，請依著作權法相關規定辦理。若有不當引用經檢舉查證屬實者，追回所發獎狀及獎金。

2. 參選者均須填寫「創用 CC 授權同意書」，否則不予受理。

國立臺灣師範大學外語領域教學研究中心

補救教學基本學習內容英語科學習單徵稿計畫

報名表

姓名		就讀學校	
就讀系所		年級	
聯絡電話		email	
設計主題			
使用對象 暨 學習重點	☐ 國小 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 學習重點 ☐ 字母 ☐ 字母拼讀 ☐ 字詞 ☐ 文法句型 ☐ 常用語 (請明列選用之內容: _____) ☐ 國中 ☐ 七年級 ☐ 八年級 ☐ 九年級 學習重點: ☐ 字詞 ☐ 文法句型 (請明列選用之內容: _____)		
作品說明	壹、設計構想和目的 貳、教學目標 參、實施方式及流程		

報名及收件時間：即日起至 105 年 5 月 31 日(二)。

聯絡人：徐豪谷助教(02-77341807)/蔡仲茵助教(02-77341812)

聯絡信箱：moe.crflt@deps.ntnu.edu.tw

國立臺灣師範大學外語領域教學研究中心

補救教學基本學習內容英語科學習單徵稿

著作財產權讓與同意書暨著作財產權受讓人創用 CC 授權同意書

一、著作財產權之讓與

本人(下稱甲方)參與國立臺灣師範大學外語領域教學研究中心(下稱乙方)舉辦之『補救教學基本學習內容英語科學習單徵稿』活動，學習單設計主題為：

_____，茲同意上開作品經審查入選獲獎後，其著作財產權均無償讓與國立臺灣師範大學外語領域教學研究中心，並保證作品內容未侵犯任何第三人之權利，否則應就乙方因行使上述受讓之著作財產權，而生之損害或損失(包括但不限於律師或訴訟費用)負賠償責任。

二、創用 CC 授權之同意

乙方同意將上述受讓自甲方之著作，以創用CC「姓名標示—非商業性—相同方式分享」臺灣3.0版對不特定之公眾授權；乙方仍保有受讓自甲方之著作財產權，但同意授權予不特定之公眾以重製、散布、編輯、改作、公開口述、公開播送、公開上映、公開演出、公開傳輸、公開展示之方式利用該著作，惟利用人除非事先得到乙方之同意，皆需依下列條件利用：

- 姓名標示：利用人需依著作人指定之方式標示著作人之姓名
- 非商業性：利用人不得為商業目的而利用本著作
- 相同方式分享：若利用人改變、轉變或改作本著作，當散布該衍生著作時，利用人需採用與本著作相同或類似的授權條款

創用 CC「姓名標示 — 非商業性— 相同方式分享 」3.0版臺灣授權條款詳見：

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/tw/legalcode>

甲 方：_____（簽名或蓋章）

乙 方：國立臺灣師範大學外語領域教學研究中心

中 華 民 國 1 0 5 年 月 日

(本表單請所有參賽作者親筆簽署後，以 PDF 或 JPG 格式繳交)