



116年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試

特殊教育學校（班）師資類科-身心障礙組

「課程教學與評量」考科綜合題採分卷設計政策說明

分卷內容



115年度(含以前)

以共同專業知能命題，
未明確區分特中 / 特小與特幼

116年度(含以後)

綜合題依教育階段分別命題：

特中 / 特小：課程、教學與評量實務

特幼：學前課程、教保活動與評量實務

試卷差異與評量重點

特中、特小試卷之 綜合題



1 評量領域或科目課程調整、特殊需求領域課程、個別化教育計畫(IEP)、差異化教學方法與策略、身心障礙學生學習診斷與評量及特殊教育相關實施規範等。

2 符應《十二年國民基本教育課程綱要》。

特幼試卷之 綜合題



1 評量幼兒發展與學習特性、學前融合教育、特殊教育幼兒的活動本位教學、課程與教保活動調整、個別化教育計畫(IEP)、特殊教育幼兒學習診斷與評量、家庭與跨專業合作及特殊教育相關實施規範等。

2 符應《幼兒園教保活動課程大綱》。

為什麼要分卷設計？



試題更貼近各教育階段的課程、教學與評量實務，試題內容能更精準評估師資生的特教專業知能。



引導未來教師具備符合各教育階段需求的特教專業知能，提升教學品質。

給考生的小提醒！

- 請詳讀116年度簡章(預計116年3月26日公告於教師資格考試網站)。
- 請依修讀類科及教育階段別，掌握對應的課程綱要 / 課程大綱與評量重點。
- 善用歷屆試題與官方公告資訊，及早準備、安心應考！



教育部持續精進教師資格考試，培育兼具專業素養與實務能力的特殊教育師資，一起為孩子打造更友善、更包容的學習環境！

