

# 國立臺灣海洋大學國民小學教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分(105 學年度適用)

教育部 91 年 9 月 25 日台(91)字第 91143844 號函核備  
 教育部 98 年 1 月 15 日台中(二)字第 0980007299 號函核定  
 教育部 98 年 6 月 23 日台中(二)字第 0980106592 號函核定  
 教育部 101 年 6 月 12 日臺中(二)字第 1010107041 號函核定  
 教育部 103 年 6 月 20 日臺教師(二)字第 1030089822 號函核定  
 教育部 103 年 7 月 2 日臺教師(二)字第 103 0097793 號函核定

教育部 106 年 1 月 4 日臺教師(二)字第 1050184786 號函核定

類 型	科 目 名 稱		學 分 數	備 註
教 學 基 本 學 科 課 程	語文領域	*國音及說話	2	1.*為必修。 2.至少 4 個領域 10 學分，並以非主修領域優先修習。 <u>3.「勞動服務」課程須修習 2 學期。</u>
		寫字及書法	2	
		寫作	2	
		兒童文學	2	
		兒童英語	2	
		本土語言	2	
	數學領域	*普通數學	2	
	自然與生活	自然科學概論	2	
	科技領域	生活科技概論	2	
	社會領域	社會學習領域概論	2	
	健康與體育 領域	健康與體育	2	
		健康教育	2	
		民俗體育	2	
	藝術與人文 領域	藝術概論	2	
		表演藝術	2	
		音樂	2	
		鍵盤樂	2	
		美勞	2	
	綜合活動 領域	童軍	2	
		*勞動服務	0	
教 育 基 礎 課 程	教育概論		2	至少 3 科 6 學分。
	教育心理學		2	
	教育哲學		2	
	教育社會學		2	

類 型	科 目 名 稱		學 分 數	備 註
	海洋教育		2	
教育 方法 課程	教學原理		2	至少 5 科 10 學分。
	課程發展與設計		2	
	學習評量		2	
	輔導原理與實務		2	
	班級經營		2	
	教學媒體與運用		2	
	<u>發展心理學理論與應用</u>		<u>2</u>	
教材 教法 與 教學 實習 課程	*教學實習		2	1. *為必修。 2. 「教材教法與教學實習課程」，應修至少 10 學分，其中教材教法必修 3-4 領域至少 8 學分。 3. 修習「教材教法」前應先修畢教育基礎課程至少 4 學分及教育方法課程至少 4 學分。 4. 修習「國民小學語文(國語)教材教法」前應先修「國音及說話」。 5. 修習「國民小學數學教材教法」前應先修「普通數學」。 6. 修習「教學實習」課程前應先修畢「教材教法」課程至少 4 學分。
	語文教材教法	*國民小學語文(國語)教材教法	2	
		國民小學語文(本土語文)教材教法	2	
		國民小學語文(英語)教材教法	2	
	*國民小學數學教材教法		2	
	國民小學自然與生活科技教材教法		2	
	國民小學社會教材教法		2	
	國民小學藝術與人文教材教法		2	
	國民小學健康與體育教材教法		2	
	國民小學綜合活動教材教法		2	
選 修	*教育議題專題		2	1*為必選（含藝術與美感教育、性別教育、人權教育、勞動教育、法治教育、生命教育、品德教育、家政教育、家庭教育、海洋教育、多元文化教育、新移民教育、原住民教育、媒體素養教育、生涯發展教育、環境教育、藥物教育、性教育、國際教育、安全與防災教育、理財教育、消費者保護教育、觀光休閒教育、另類教育、生活教育及其他新興議題等各類教育議題，並依當前教育趨勢及教育現場需求適時調整）
	教育史		2	
	兒童心理學		2	
	特殊教育導論		3	
	學校行政		2	
	教師專業發展		2	
	教育研究法		2	

類 型	科 目 名 稱	學分 數	備 註
課 程	教育統計學	2	2.特殊教育導論又稱特殊需求學生教育。 3.教師專業發展含教師專業倫理。 4.適性教學含分組合作學習、差異化教學。
	心理與教育測驗	2	
	人際關係與溝通	2	
	行為改變技術	2	
	補救教學	2	
	適性教學	2	
	科學教育	2	
	資訊教育	2	
	親職教育	2	
	多元文化教育	2	
	性別教育	2	
	閱讀教育	2	
	生命教育	2	
	環境教育	2	
	生涯發展教育	2	
	藝術與美感教育	2	
	教育行動研究	2	
	創意思考教學	2	
	<u>數學教育</u>	<u>2</u>	
	<u>教育制度與法規</u>	<u>2</u>	
說 明			
一、國民小學教師師資職前教育課程教育專業課程科目，應修至少 40 學分，必修課程之超修科目學分數得列入選修課程科目學分數計算。			
二、國民小學師資生修畢師資職前教育課程教育專業課程前，應至國民小學實地實習至少 72 小時，其內容包含見習、試教、實習、補救教學、課業輔導或服務學習，並經本校認定其內容符合教育專業知能。			
三、自 105 學年度起師資生適用，104 學年度(含)前得適用之。			