

國立臺灣海洋大學中等學校教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分表

教育部 91 年 9 月 25 日台(91)字第 91143844 號函核備
 教育部 98 年 1 月 15 日台中(二)字第 0980007299 號函核定
 教育部 98 年 6 月 23 日台中(二)字第 0980106592 號函核定
 教育部 101 年 6 月 12 日臺中(二)字第 1010107041 號函核定

壹、必修課程

一、教育基礎課程：至少 6 學分（5 科至少選 3 科）

| 科 目 名 稱 | 學分 | 開課學期 | | | |
|---------|----|------|-----|-----|-----|
| | | 1 上 | 1 下 | 2 上 | 2 下 |
| 教育概論 | 2 | ○ | | | |
| 教育心理學 | 2 | ○ | | | |
| 教育社會學 | 2 | ○ | | | |
| 教育哲學 | 2 | | ○ | | |
| 海洋教育 | 2 | ○ | | | |

二、教育方法學課程：至少 6 學分（6 科至少選 3 科）

| 科 目 名 稱 | 學分 | 開課學期 | | | |
|---------|----|------|-----|-----|-----|
| | | 1 上 | 1 下 | 2 上 | 2 下 |
| 教學原理 | 2 | | ○ | | |
| 班級經營 | 2 | | | ○ | |
| 教育測驗與評量 | 2 | ○ | | | |
| 輔導原理與實務 | 2 | | ○ | | |
| 教學媒體與操作 | 2 | | | ○ | |
| 課程發展與設計 | 2 | | | | ○ |

三、教材教法及教學實習課程：必修 4 學分

| 科 目 名 稱 | 學分 | 開課學期 | | | | 備 註 |
|------------|----|------|-----|-----|-----|---|
| | | 1 上 | 1 下 | 2 上 | 2 下 | |
| 分科/分領域教材教法 | 2 | | | ○ | | 1.必修 2 學分 2.依中等學校任教學科分別規劃 3.修習本課程前應先修畢教育基礎課程至少 4 學分及教育方法學課程至少 4 學分。 |

| | | | | | | |
|------------|---|--|--|--|---|--|
| 分科/分領域教學實習 | 2 | | | | ○ | 1.必修 2 學分 2.依中等學校任教學科分別規劃 3.修習本課程前應先修畢「分科/分領域教材教法」至少 2 學分。 |
|------------|---|--|--|--|---|--|

貳、選修課程：至少 10 學分

(一) 教學原理與制度：

| 科 目 名 稱 | 學 分 | 開課學期 | | | |
|---------|-----|------|-----|-----|-----|
| | | 1 上 | 1 下 | 2 上 | 2 下 |
| 教育史 | 2 | | ○ | | |
| 教育研究法 | 2 | | | | ○ |
| 教育行政 | 2 | ○ | | | |
| 學校行政 | 2 | | ○ | | |
| 教育人類學 | 2 | | | ○ | |
| 教育法規 | 2 | | ○ | | |
| 現代教育思潮 | 2 | | | ○ | |
| 教育統計 | 2 | | | | ○ |
| 德育原理 | 2 | ○ | | | |
| 比較教育 | 2 | | | | ○ |
| 多元文化教育 | 2 | | ○ | | |
| 中等教育 | 2 | | | ○ | |
| 學校效能 | 2 | | | | ○ |
| 學校組織社會學 | 2 | | ○ | | |

(二) 發展與輔導：

| 科 目 名 稱 | 學 分 | 開課學期 | | | |
|---------|-----|------|-----|-----|-----|
| | | 1 上 | 1 下 | 2 上 | 2 下 |
| 發展心理學 | 2 | | ○ | | |
| 生命教育 | 2 | ○ | | | |
| 親職教育 | 2 | | ○ | | |
| 性別平等教育 | 2 | | | | ○ |
| 生涯教育 | 2 | | | ○ | |
| 人權教育 | 2 | ○ | | | |
| 特殊教育導論 | 2 | | | ○ | |
| 青少年心理學 | 2 | | | ○ | |
| 人際關係與溝通 | 2 | | | | ○ |

| | | | | | |
|---------|---|---|---|--|---|
| 心理與教育測驗 | 2 | | ○ | | |
| 行為改變技術 | 2 | | | | ○ |
| 教育與職業輔導 | 2 | | | | ○ |
| 適應與心理衛生 | 2 | ○ | | | |

(三) 課程與教學：

| 科 目 名 稱 | 學 分 | 開課學期 | | | |
|---------|-----|------|-----|-----|-----|
| | | 1 上 | 1 下 | 2 上 | 2 下 |
| 視聽教育 | 2 | | ○ | | |
| 科學教育 | 2 | | | ○ | |
| 環境教育 | 2 | | | ○ | |
| 資訊教育 | 2 | | ○ | | |
| 電腦與教學 | 2 | ○ | | | |
| 藝術教育 | 2 | ○ | | | |
| 創意思考教學 | 2 | | | | ○ |
| 電腦輔助教學 | 2 | | ○ | | |
| 課程統整 | 2 | | ○ | | |
| 協同教學 | 2 | | | ○ | |
| 教學視導 | 2 | | ○ | | |
| 課程革新 | 2 | | | | ○ |
| 閱讀理解策略 | 2 | ○ | | | |

附註說明：

- 一、修習學分至少 26 學分，含必修至少 16 學分，選修至少 10 學分；必修科目超修之學分數可採計為選修科目之學分數（教材教法及教學實習課程除外）。
- 二、除必修課程外，選修科目可跨年級修習。
- 三、除以上正式課程外，修習教育學程同學應參與各屆班會，各項與教育相關之研習會，與學程教師個別談話及參與學會活動。
- 四、依教育部 96 年 5 月 3 日台中（二）字第 0960064168C 號令「中等學校各任教學科領域群科師資職前教育專門課程科目及學分對照表實施要點」第 7 點第 3 目規定，專門課程科目與教育專業課程科目名稱以不得相同或相似為原則，並不得重複採計學分」。
- 五、自 101 學年度起開始修習教育學程之師資生適用本表，100 學年度（含）以前開始修習之師資生得適用之。