

國立臺灣海洋大學中等學校教師師資職前教育課程教育專業課程科

目及學分

教育部 91 年 9 月 25 日台(91)字第 91143844 號函核備
 教育部 98 年 1 月 15 日台中(二)字第 0980007299 號函核定
 教育部 98 年 6 月 23 日台中(二)字第 0980106592 號函核定
 教育部 101 年 6 月 12 日臺中(二)字第 1010107041 號函核定
 教育部 103 年 6 月 20 日臺教師(二)字第 1030089822 號函核定

| 類 型 | 科 目 名 稱 | 學分數 | 備 註 |
|-------------------------|-------------------------------|-----|---|
| 教育 基礎 課程 | 教育概論 | 2 | 至少 <u>3 科</u> 6 學分。 |
| | 教育心理學 | 2 | |
| | 教育哲學 | 2 | |
| | 教育社會學 | 2 | |
| | 海洋教育 | 2 | |
| 教育 方法 課程 | 教學原理 | 2 | 至少 <u>5 科 10</u> 學分。 |
| | 課程發展與設計 | 2 | |
| | <u>學習</u> 評量(教育測驗 與評量) | 2 | |
| | 輔導原理與實務 | 2 | |
| | 班級經營 | 2 | |
| | 教學媒體與 <u>運用</u> (教 學媒體與操作) | 2 | |
| 教材教 法與教 學實習 課程 | *分科/分領域(群科) 教材教法 | 2 | 1.*為必修。 2.至少 2 科 4 學分。 3.依中等學校任教學科分別規劃。 4.修習「分科/分領域(群科)教材 教法」前應先修畢教育基礎課程至 少 4 學分及教育方法課程至少 4 學 分。 5.修習「分科/分領域(群科)教學實 習」前應先修畢「分科/分領域教材 教法」至少 2 學分。 |
| | *分科/分領域(群科) 教學實習 | 2 | |
| | <u>*教育議題專題</u> | 2 | 1. <u>*為必選(含藝術與美感教育、性</u> |

| 類 型 | 科 目 名 稱 | 學分數 | 備 註 |
|---|------------------|----------|--|
| 選 修 課 程 | 教育史 | 2 | <u>別教育、人權教育、勞動教育、法治教育、生命教育、品德教育、家政教育、家庭教育、海洋教育、多元文化教育、新移民教育、原住民教育、媒體素養教育、生涯發展教育、環境教育、藥物教育、性教育、國際教育、安全與防災教育、理財教育、消費者保護教育、觀光休閒教育、另類教育、生活教育及其他新興議題等各類教育議題，並依當前教育趨勢及教育現場需求適時調整）</u> 2. <u>特殊教育導論又稱特殊需求學生教育。</u> 3. <u>教師專業發展含教師專業倫理。</u> 4. <u>適性教學含分組合作學習、差異化教學。</u> |
| | 發展心理學 | 2 | |
| | 青少年心理學 | 2 | |
| | 特殊教育導論 | <u>3</u> | |
| | 教育行政 | 2 | |
| | 學校行政 | 2 | |
| | 教育法規 | 2 | |
| | <u>教師專業發展</u> | <u>2</u> | |
| | 教育研究法 | 2 | |
| | 教育統計 <u>學</u> | 2 | |
| | 心理與教育測驗 | 2 | |
| | 比較教育 | 2 | |
| | 人際關係與溝通 | 2 | |
| | 行為改變技術 | 2 | |
| | <u>補救教學</u> | <u>2</u> | |
| | <u>適性教學</u> | <u>2</u> | |
| | 科學教育 | 2 | |
| | 資訊教育 | 2 | |
| | 親職教育 | 2 | |
| | 多元文化教育 | 2 | |
| | 性別教育 | 2 | |
| | 閱讀 <u>教育</u> | 2 | |
| | 生命教育 | 2 | |
| | 環境教育 | 2 | |
| | 生涯 <u>發展</u> 教育 | 2 | |
| | 藝術 <u>與美感</u> 教育 | 2 | |
| | <u>教育行動研究</u> | <u>2</u> | |
| | 創意思考教學 | 2 | |
| 說 明 | | | |
| 一、 <u>中等學校教師師資職前教育課程教育專業課程科目，應修至少 26 學分，必修課程之超修科目學分數得列入選修課程科目學分數計算</u> （教材教法及教學實習課程除外）。 | | | |
| 二、 <u>教育專業課程科目及專門</u> 課程科目之名稱，以不相同或相似為原則，並不得重複採計學分。 | | | |

| 類 型 | 科 目 名 稱 | 學分數 | 備 註 |
|---|---------|-----|-----|
| <p>三、<u>中等學校師資生修畢師資職前教育課程教育專業課程前，應至中等學校實地實習至少 54 小時，其內容包含見習、試教、實習、補救教學、課業輔導或服務學習，並經本校認定其內容符合教育專業知能。</u></p> <p>四、自 <u>103 學年度</u>起師資生適用，<u>102 學年度(含)前</u>得適用之。</p> | | | |